Hans Snijders: "Door samenwerking en verbinding een balans creëren tussen mensen, bedrijven en organisaties in het Noorzeekanaalgebied, juist vanuit verschillende behoeften en visies."

SAMENWERKING LOONT

Alleen kun je de klus niet klaren. Zegt Hans Snijders, voorzitter van het College van Bestuur van het Nova College. Snijders initieert, luistert naar behoeften, visies en wensen van alle partijen waarmee hij samenwerkt om de gestelde doelen te bereiken. En niet alleen die van hemzelf of zijn onderwijsinstelling. Zonder al teveel spektakel brengt Snijders verschillende meningen en doelen bijeen en op koers.

TEKST: NOOR BACKERS FOTO: MAX DIJKSTERHUIS

Als geen ander weet Hans Snijders het onderwijs, uiteenlopende instellingen, bedrijven en de overheid samen te brengen, met elkaar te verbinden. Uiteraard staat het leveren van toponderwijs daarbij altijd op zijn netvlies. "Jongeren en volwassenen uitdagen om hun leven lang te kunnen blijven leren, hun talenten en persoonlijkheid te ontwikkelen en coachend optreden zit in mijn DNA." Dat valt goed te begrijpen als we naar de eerste stappen op Snijders' loopbaanpad kijken. Hij begon als leraar natuurkunde, wiskunde en informatica op de Wenckebach MTS in Beverwijk waar hij in 1986 adjunct-directeur werd. Tien jaar later werd hij directeur van de sector Techniek en sector Educatie, inmiddels onder de nieuwe naam Nova College. Aansluitend werd hij lid van het College van Bestuur en in 2009 voorzitter. Negen jaar geleden kwam daar de bestuursfunctie van Amports bij. Hij is een man die graag de grote lijnen uitzet, daarbij koersvast is en bereid is tijd te steken in het realiseren van zijn missie. Door een fusie van vijf grote onderwijsinstellingen in de jaren negentig gingen de maritieme opleidingen ook deel uitmaken van het onderwijsaanbod onder 'zijn' dak. "Een interessante ontwikkeling voor mij persoonlijk", vertelt Snijders.

Spanningsveld

Het Noorzeekanaalgebied fascineert Snijders. Het is een constante beweging, een komen en gaan van schepen, mensen en ladingen die een verhaal en verwachting bij zich dragen, inclusief bijbehorende geuren en geluiden. Boeiend is volgens hem ook het spanningsveld van de haven ten opzichte van haar omgeving. Wonen, werken en recreëren, vinden allemaal tegelijkertijd plaats in een relatief klein gebied. "Dat geldt ook voor mijzelf. Naast wonen

en werken in dit gebied, fiets en wandel ik graag door de stille duinen, over het strand, op de pier en nabij de reuring in de havens en bij de sluizen. Ook het vleugje techniek vind ik interessant. Wij zijn allemaal onderdeel van dit gebied, onderdeel van de samenleving waarin het altijd zoeken is naar de juiste balans. Daarom vind ik dat alle partijen die er dan ook maar iets mee te maken hebben, er verstandig mee moeten omgaan. Vanuit loyaliteit zo goed mogelijk op ontwikkelingen anticiperen. Ook ik heb hierin een verantwoordelijkheid die ik moet aangrijpen. Als voorzitter van het College van Bestuur van het Nova College en als Voorzitter van de coöperatie Maritieme Academie Holland is mijn missie pas geslaagd als al onze jongeren en volwassenen tevreden zijn over het verkregen onderwijs en perspectief hebben op een interessante loopbaan. En met de juiste bagage de opleiding verlaten en bij aantrekkelijke instellingen en bedrijven terecht kunnen komen. Daarmee bind je ze aan het havengebied. Dit kan ik alleen maar aanpakken en bereiken door samenwerking."

Samen

"Nu, na de start van de MAH, is het tijd voor het Nova College om nog sterker het overleg met bedrijven op te zoeken om invulling te geven aan mogelijk nog niet vervulde behoeften. Ik ben ervan overtuigd dat door samenwerking de situatie voor alle partijen alleen maar kan verbeteren. Als onderwijsinstelling spelen we continue in op wat er in het bedrijfsleven en bij organisaties gebeurt. Samen met hen kijken we naar oplossingen voor bijvoorbeeld een personeelstekort en naar mogelijke scholingsactiviteiten. Ook bespreken we aan welke kwaliteiten en specialismen in de nabije toekomst behoefte is en hoe we gezamenlijk de werkzaamheden bij bedrijven interessant kunnen maken." Niet alleen richting de grote bedrijven wil Snijders hiertoe het initiatief blijven nemen. Ook met het MKB in het havengebied wil hij een open dialoog aangaan, hun mening horen en is het van belang dat zij hun inbreng kunnen geven voor doorontwikkeling en verbetering van het onderwijs. "Spreek ons hierop aan, vraag ons om mee te denken. Wees bovendien trots op wat er reeds aan opleidingsmogelijkheden is bereikt en ga daarvoor staan", zegt Snijders. "Werk echter ook als bedrijven onderling samen, bundel krachten, deel kennis en verdeel de risico's."

Juiste mentaliteit

Samenwerking is belangrijk voor Snijders, maar maak zaken niet te complex is zijn devies. "De oplossing of het antwoord ligt vaak dichterbij dan je denkt, heb ik door de jaren heen vaak ervaren. Door mijn werkervaring en opleidingen ben ik er nog sterker van overtuigd geraakt dat je altijd naar de logische verbanden moet zoeken en kwesties vanuit verschillende visies en uiteenlopende disciplines moet bezien. En vier ook kleine successen."

Snijders gelooft heilig in het blijven ontwikkelen van mensen: in het onderwijs, in het bedrijfsleven, overal en altijd. "We willen dat onze studenten groeien en ontwikkelen, zelfvertrouwen krijgen en zelfstandig worden, zichzelf leren kennen. Dat zij zelf aan het roer staan van hun leven. Dus zich niet alleen de kennis en kunde van een beroep eigen maken, maar ook de juiste mentaliteit en houding ontwikkelen en dat zij begrijpen wat de samenleving van hen verwacht." Internationalisering van het onderwijs past hier ook bij. "Dat is goed voor de ontwikkeling van studenten, bijvoorbeeld om te leren over wat een ander drijft en hoe zaken elders worden aangepakt."

WWW.MARITIEMEACADEMIEHOLLAND.NL

MARITIEME ACADEMIE HOLLAND

De Maritieme Academie Holland (MAH) is het samenwerkingsverband van maritieme opleidingen in Velsen, IJmuiden, Amsterdam, Sneek, Harlingen, Leeuwarden, West-Terschelling en Delfzijl. Van scholier tot professional, van matroos tot onderzoeker: de MAH biedt opleidingen, cursussen, trainingen en onderzoek in de vakgebieden binnenvaart, havenlogistiek, zeevaart, maritieme techniek en *ocean technology*.

ROC NOVA COLLEGE

Het ROC Nova College verzorgt middelbare beroepsopleidingen economie, techniek en zorg & welzijn voor 11.000 studenten. Bovendien verzorgt zij mavo, havo en vwo (vavo) voor 1.200 (jong) volwassenen. In de regio's Haarlemmermeer, IJmond, Haarlem, Amstelveen en de Duin- en Bollenstreek biedt het Nova College meer dan tweehonderd opleidingen en cursussen voor particulieren en voor bedrijven.
www.novacollege.nl

Advertentie